

Scénario de travail

Etablissement scolaire : Collège de Kiti

Classe: Troisième du collège

Enseignante : Glykeria Vassiliou

Thème : Le Racisme

Objectifs:

- Sensibiliser les élèves au sujet du racisme
- Comprendre des documents sonores et écrits
- Rendre les élèves capables de s'exprimer et de présenter leur travail

Matériel et supports

Supports	Sources	Activités
Document déclencheur (Power Point)	Internet	Remue-méninges Fiche commune
Ecrit Groupe A	Poème « Homme de couleur » Document authentique	Fiche de travail Vrai/faux, Questions ouvertes, citer/relever
Ordinateur/ Internet Ecrit Groupe B	http://www.aidh.org/Racisme/esp_pedagog/gens_d_voyage/dossier.htm Poème « Mes amis du voyage »	Fiche de travail Compléter des grilles, questions ouvertes
Audio Groupe C	Chanson « Enfants de tous pays » Document authentique	Fiche de travail QCM, Vrai/Faux

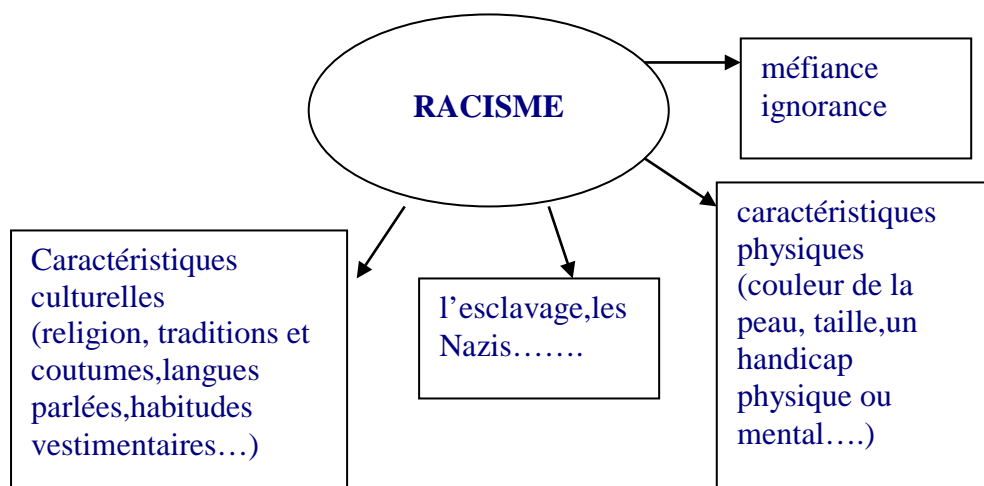
Etape 1 : Mise en situation / présentation / Rappel du connu

Travail frontal

10 minutes

Ecrire au tableau le mot **RACISME**

Remue-méninges



- Demander aux élèves de regarder la présentation (rappel du connu)
- Poser des questions. (Fiche commune à compléter)

Etape 2 : Pratique contrôlée

Travail en groupe

15-20 minutes

Les élèves travaillent en 3 groupes

Groupe A :

L'équipe travaille sur un poème « Homme de couleur », complète une fiche de travail et présente son travail au reste de la classe.

Groupe B :

L'équipe travaille sur un autre poème « Mes amis du voyage », visite un site Internet pour trouver des informations sur Les Voyageurs, complète une fiche de travail et présente au reste de la classe qui sont les gens du voyage ou Tsiganes.

Groupe C :

L'équipe travaille sur un CD audio, écoute la chanson « Enfants de tous pays » d'Enrico Macias, complète une fiche de travail, et présente au reste de la classe ce qu'on a créé/préparé.

Etape 3 : Présentation des travaux

10 minutes

Travail frontal

Les trois groupes présentent leur travail

Groupe A

Fiche de travail

Enseignante : Glykeria Vassiliou

Homme de couleur

Quand je suis né, j'étais noir
Quand j'ai grandi, j'étais noir
Quand je vais au soleil, je suis noir
Quand j'ai peur, je suis noir
Quand je suis malade, je suis noir
Quand je mourrai, je serai noir
Tandis que toi, homme blanc
Quand tu es né tu étais rose
Quand tu as grandi, tu étais blanc
Quand tu vas au soleil, tu es rouge
Quand tu as froid, tu es bleu
Quand tu as peur, tu es jaune
Quand tu es malade, tu es vert
Quand tu mourras, tu seras gris
Et après cela , tu as le toupet de m'appeler Homme de couleur



Léopold SEDAR SENGHOR

1. Il était de quelle couleur quand il était né?

.....

2. Est-ce qu'il change de couleur quand il va au soleil ?.....

3. Un « homme blanc » il était de quelle couleur quand il est né ?.....

4. Relevez du poème 4 couleurs.

1.
2.
3.
4.

5. Quand il va au soleil il devient bleu.

VRAI

FAUX

6. Quand il est malade il devient

7. A votre avis on appelle « Homme de couleur » quelqu'un qui
.....

8. Donnez un autre titre à ce poème.

.....

9. Inventez vous-mêmes un poème. Votre thème est la lutte
contre le racisme/ l'égalité.



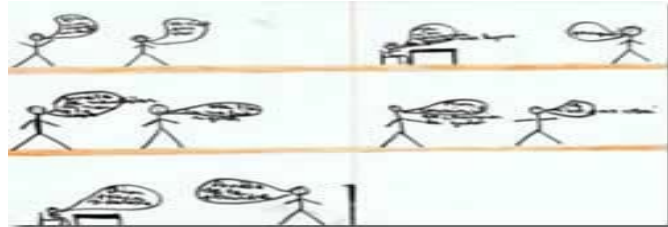
.....

.....

GROUPE B FICHE DE TRAVAIL

Enseignante : Glykeria Vassiliou

MES AMIS DU VOYAGE



Mes amis du voyage

Mes amis du voyage
Sur la place du village
Arrivèrent un dimanche
Me tirèrent par la manche.

Ils avaient la peau brune
De soleil ou de lune,
Dans la poussière blonde
Des odeurs du bout du monde.

Des chevaux, des roulottes,
Des grelots qui grelottent....
Une chèvre savante,
Un accordéon qui chante.....

Mes amis du voyage
Sur la place du village
Se peignaient la figure
Et se roulaient dans la sciure.

Un chapeau sur la tête
Un chien faisait la quête.
Sur une corde à linge
Dansait un tout petit singe.

Luc Romann

1. Complétez la grille


Qui arrivent?	
Quand?	
Où	


2 .De quelle couleur est leur peau?.....


3. Qu'est-ce qu'ils ont avec eux ?

.....
.....

4. Relevez du poème 3 animaux.







4. Trouvez un autre nom pour « Les voyageurs ».....

5. Est-ce qu'il y a des voyageurs à Chypre ?.....

6. Cherchez sur Internet et trouvez des informations sur « Les voyageurs » (aussi des photos, s'il vous plait !!!!!)



Groupe B



Visitez le site

http://www.aidh.org/Racisme/esp_pedagog/gens_d_voyage/dossier.htm

Qui sont les voyageurs?

1. ou
2.
3.
4.

Ils viennent d'où?

.....
.....
.....

Ils s'occupent de quoi? Ils font quoi?

.....
.....
.....
.....

Citez deux préjugés que beaucoup de gens ont sur les gens du voyage.

1.
2.

Comment on dit ces mots en voyageur ?

de l'eau=
pas bon=
une maison=



Enseignante : Glykeria
Vassiliou

Enfants de tous pays

Fiche de Travail Groupe C



A. Écoutez la chanson et complétez avec la parole convenable.

1. a. vie b. mort c. ami
2. a. douleurs b. couleurs c. voleurs
3. a. cœur b. équerre c. père
4. a. mère b. terre c. frère
5. a. voir b. revoir c. espoir
6. a. yeux b. mains c. pieds
7. a. enfer b. paradis c. après-midi
8. a. écouter b. penser c. parler
9. a. détester b. adorer c. aimer
10. a. sagesse b. richesse c. pauvreté
11. a. moi b. roi c. loi
12. a. pères b. pierres c. prières
13. a. rires b. rythmes c. signes
14. a. lune b. monde c. paradis

B. Comment il s'appelle l'artiste ?.....

C. Complétez la grille.

Paroles qui expriment des sentiments

D. L'artiste souhaite de faire du monde un

E. Donnez un autre titre à la chanson.

F. La chanson s'agit de quoi ?

- a. d'amour
- b. d'égalité
- c. de la guerre

G. Relisez la chanson et créez des slogans

.....

.....

.....

.....



Enseignante : Glykeria Vassiliou

Enfants De Tous Pays

Artiste - Enrico Macias

Album - Plus Belles Chansons



Refrain

Enfants de tous pays, tendez vos mains meurtries
Semez l'amour et puis donnez la (1)
Enfants de tous pays et de toutes (2)
Vous avez dans le (3) notre bonheur

C'est dans vos mains que demain notre (4)
Sera confiée pour sortir de notre nuit
Et notre (5) de revoir la lumière
Est dans vos (6) qui s'éveillent à la vie
Séchez vos larmes, jetez vos armes
Faites du monde un (7)

Refrain

Il faut (8) au passé de nos pères
Et aux promesses qu'ils n'ont jamais tenues
La vérité c'est d' (9) sans frontières
Et de donner chaque jour un peu plus
Car la (10), et la richesse
N'ont qu'une adresse : le paradis

Refrain

Et puis le jour où l'amour sur la terre
Deviendra (11), vous pourrez vous reposer
Lorsque la joie couvrira nos (12)
Vous aurez droit à votre éternité
Et tous les (13) de votre empire
Feront du (14) un paradis.

GROUPE C



FICHE DE TRAVAIL COMMUNE

1. Qu'est-ce que c'est que le racisme?

.....
.....

2. Nommez quelques caractéristiques physiques ?

1.
2.
3.
4.

3. Nommez quelques caractéristiques culturelles ?

1.
2.
3.
4.

Quelles sont les origines du racisme.

4. Dans l'histoire

.....
.....

5. Dans la vie de tous les jours

.....
.....

6. Pour ne pas devenir raciste il faut se renseigner sur les personnes que nous ne connaissons pas.

VRAI

FAUX

7. Vous êtes d'accord avec le slogan « Le racisme c'est l'ignorance » ?
Justifiez votre réponse.

.....
.....
.....

Enseignante : Glykeria Vassiliou