



Le portfolio comme moyen d'évaluation authentique et moyen de développement professionnel de l'apprenant

Bonjour à toutes et à tous,

Veillez trouver ci-dessous un questionnaire émanant du Département d'Études françaises et européennes de l'Université de Chypre.

Dans le cadre de la préparation d'un article sur : « Le portfolio comme moyen d'évaluation authentique et moyen de développement professionnel de l'apprenant », veuillez remplir attentivement le **questionnaire anonyme** suivant.

L'objectif du questionnaire est de déterminer d'une part, si les enseignants appliquent, quoique de manière fragmentaire ou intuitive, des méthodes d'évaluation authentiques dans la pratique pédagogique quotidienne et d'autre part s'ils encouragent leurs apprenants à créer leur portfolio, afin de l'utiliser dans leurs révisions.

Si vous appliquez ou avez déjà appliqué la méthode « Portfolio », nous souhaiterions que vous nous envoyiez votre adresse e-mail personnelle, afin que nous puissions vous contacter en personne pour un entretien approfondi sur la manière dont vous l'avez appliquée et les problèmes qui se sont posés. Dans ce cas également, votre anonymat sera préservé.

Merci d'avance pour votre participation

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-8XgetmAMs9QLmqp8eA-DVM59JZmdlJsSN38zP8w_aWAYQQ/viewform?usp=sf_link

Georgia Constantinou
Docteur en Sociolinguistique
Département d'Études françaises et européennes
Université de Chypre
Téléphone : +357 99849270

