

Atelier 1
Niveaux B1-B2 du CECRL - Pratiques innovantes dans la préparation au DELF
Durée: 2h30

Public

Cet atelier s'adresse à un public enseignant intéressé par la formation de leurs élèves aux épreuves du DELF de niveau B1 et B2. Les participants doivent avoir atteint un niveau avancé de français oral et écrit. Ils seront invités à mettre en pratique les propositions d'exercices et à échanger sur le processus de travail tout au long de l'atelier.

Objectif et Déroulement

Il s'agit d'explorer des stratégies innovantes afin de développer du matériel pédagogique à partir de documents authentiques dans le cadre d'une préparation aux épreuves du DELF de niveau B1 et B2. Nous observerons une séquence thématique qui couvre les quatre compétences et verrons comment il est possible de l'adapter en fonction du niveau des apprenants. Nous nous demanderons également comment ces stratégies peuvent être utilisées en classe par les apprenants de manière à ce qu'ils soient non seulement les récepteurs, mais les producteurs de leur parcours d'apprentissage, notamment grâce à l'usage des nouvelles technologies.

Matériel

Il est demandé aux participants de se munir de leur smartphone et/ou de leur tablette et, s'ils disposent d'un produit Apple, de télécharger l'application Adobe Spark Video.

Le formateur :

Né en 1975, titulaire d'un doctorat de l'Université Sorbonne-Paris IV, Pascal Caron est enseignant à l'Institut français de Chypre depuis plusieurs années et a aussi enseigné à l'Université de Chypre. Il enseigne le FOS et le FLE à tous les niveaux du CECR et prépare les apprenants aux épreuves du DELF et du DALF depuis plus de sept ans. Il est examinateur-correcteur habilité des épreuves du DELF et du DALF. Il est aussi l'auteur de deux livres (dont *Faunes*, Paris: Honoré Champion, 2006) et de nombreux articles sur la littérature et la langue française.

Atelier 2
Niveaux B1, B2 du CECRL - Comment enseigner la CO en préparation au DELF
Méthodologie de la préparation à l'épreuve de compréhension orale – stratégies et outils
Durée: 2h30

Cet atelier a été présenté en mars 2017 lors du 1er Séminaire IFC 2017 et a été redemandé pour cette Journée DELF.

Public

Cet atelier s'adresse aux enseignants et futurs professeurs de français souhaitant perfectionner leur savoir-faire de l'enseignement de la compétence de compréhension orale.

Objectif

La familiarisation des enseignants de FLE avec les stratégies d'enseignement et d'apprentissage qui peuvent être mobilisées pendant les activités de Compréhension Orale (CO) de niveaux B1/B2 du CECRL, afin d'améliorer la performance des apprenants et mieux les préparer aux certifications visées.

Déroulement

Pendant cette séance, nous présenterons brièvement les exigences de la compétence de CO, nous chercherons à nous mettre à la place de l'apprenant de FLE et à découvrir ses difficultés principales, en nous fondant sur de vrais exemples d'activités de CO. Nous échangerons des idées, des expériences, des habitudes et des stratégies d'enseignement. Enfin, nous bénéficierons d'un exemple de modèle de plan de travail qui développera les trois étapes méthodologiques pour la CO (la pré-écoute, l'écoute et la post-écoute) et analysera en détail les stratégies possibles de chaque étape afin de tenter de concevoir un nouvel exemple de plan de travail en respectant les trois étapes méthodologiques et en essayant de varier les stratégies d'enseignement et d'apprentissage mobilisées.

La formatrice :

Nathalie CHRISTOFOROU est diplômée de l'université Paul Valéry de Montpellier en Lettres Modernes, a des Masters I et II en didactique du français langue non maternelle et mène actuellement une thèse de doctorat en didactique du FLE. Elle enseigne le FLE et le FOS à l'Institut Français de Chypre et a déjà animé des formations destinées aux futurs enseignants de FLE à l'Université de Chypre. Elle est examinatrice du DELF, TCF et DFP et auteure d'articles sur les stratégies d'apprentissage et les compétences orales. Elle s'intéresse aussi à la phonétique corrective ainsi qu'aux activités ludiques et théâtrales en FLE.

Atelier 3
Niveau A1 du CECRL – Travailler l’oral avec des débutants
Durée: 2h30

Public

Cet atelier, ouvert à tous les enseignants de français qu’ils préparent ou non des candidats aux certifications du DELF, s’adresse plus particulièrement à ceux qui travaillent avec des élèves débutants ou en tout début d’apprentissage et désireux de renforcer les compétences de compréhension et production orales de leurs élèves.

Objectif

L’objectif est de proposer des stratégies pour développer dès les premières années d’apprentissage de bons réflexes, qui permettront aux futurs candidats du DELF – DALF d’aborder plus facilement les épreuves orales et aux enseignants de dynamiser leurs cours.

Déroulement

Dans cet atelier, nous aborderons la compréhension orale ainsi que de l’expression orale en début d’apprentissage. Nous commencerons par le travail sur l’écoute, le repérage sonore et la compréhension globale. Puis, nous proposerons des exploitations possibles afin non seulement de renforcer la compréhension orale, mais aussi d’encourager les apprenants à agir et interagir, reproduire et produire.

La formatrice :

Annick HATTERER, diplômée de l’École du Louvre, enseigne le FLE depuis une vingtaine d’années. Elle s’est spécialisée dans le domaine des Technologies de l’Information et de la Communication appliquée à l’Enseignement (TICE). Elle anime des ateliers ‘parcours numériques’ pour enfants ou adolescents à l’Institut français d’Athènes et est actuellement déléguée pédagogique des éditions CLE International.